

## Конспект занятия по обучению грамоте

**Тема:** знакомство с понятием «слово»

**Материал подготовила:** Тараканова Надежда Николаевна, воспитатель МБОУ «Карпогорская СШ №118» СП Детский сад «Морошка»

**Возрастная категория:** младшая группа (3-4 года);

**Цель:** Познакомить детей с термином «СЛОВО». Развитие фонематического слуха у детей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с понятием «слово», какое оно имеет смысл, значение;
- упражнять в подборе определений, действий к предметам, дать понятие, что наша речь состоит из слов, какие бывают слова и какую роль в них играют звуки;
- закреплять умение классифицировать предметы по определенному признаку.

**Воспитательные:**

- создать условия для доброжелательности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.

**Развивающие:**

- создать условия для развития зрительного внимания, памяти, мышления, тонкой и общей моторики, общих речевых навыков (чёткости дикции, интонационной выразительности речи);
- активизировать и обогащать словарь (слово, речь);
- поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.

**Интеграция видов деятельности:** игровая; коммуникативная; двигательная

**Материалы:** фланелеграф, набор картинок с изображением предметов: мяч, деревья, животные, белка, волк, медведь, заяц, сундук, записка с загадкой.

**Приёмы:** игровой; совместная речевая деятельность; чтение художественной литературы.

### **Ход занятия.**

#### **Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

***Дети:*** Хорошее, отличное, замечательное, супер отличное, доброе, ласковое, веселое.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом.

Возьмёмся за руки и станем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепче за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же у нас тут лежит?

*Дети: сундучок*

### **Основная часть:**

Воспитатель: Сундучок тот не простой, он волшебный, вот какой (рассматривают)

Воспитатель: Ребята, это сундучок с сюрпризом, давайте откроем и посмотрим, что в нём лежит (достаем сначала загадку, потом отгадку картинку или игрушку белки)

#### **Загадка:**

Кисточки на ушках,  
И пушистый хвост,  
Красивая зверушка,  
В дупле несет свой пост,  
Орешки грызет, шишки,  
По веткам пробегает,  
И на зиму излишки  
Запасов собирает. *(Белка)*

Воспитатель: Какое это животное? Это животное обозначаем словом «белка» Каждое слово имеет своё значение. Вокруг нас очень много предметов, они обозначены словом. Словом называют предметы и явления окружающего мира.

#### **Стихотворение:**

« Всеми название дано — и зверю и предмету.  
Вещей вокруг полным - полно, а безымянных нету.  
И всё, что может видеть глаз - над нами и под нами,  
И всё, что в памяти у нас — означено словами.  
Они слышны и здесь и там, на улице и дома.  
Одно - давно привычно нам, другое не знакомо.  
Слова, слова, слова ....  
Язык и стар и вечно нов!  
И это так прекрасно-  
В огромном море, море слов,  
Купаться ежечасно !"

А. Шибает

Воспитатель: Ребята, а где живет белка? Правильно, в лесу, она нас с вами приглашает сходить в гости в лес к ее друзьям, а кто они, мы сейчас с вами узнаем, когда придем в лес.

Воспитатель: Вот ребята мы пришли с вами в лес. Сколько здесь деревьев. Давайте понюхаем их аромат.

Дыхательная гимнастика “Аромат деревьев” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

Воспитатель: Кого вы здесь нашли? (мишка; зайчонок; волк). Каким одним словом можно их назвать? (животные) Расскажите всё, что знаете о мишке, зайчонке и волке. (дети описывают)

Воспитатель: Давайте поиграем с вами в игру «Тихо-громко». Но сначала вспомним как воет волк – у-у-у; как зайчиха тихо укачивает зайчонка – а-а-а-а; у медведя зуб болит и он громко ревет– о-о-о-о. Молодцы! Только я вам буду говорить громко, а вы тихо, а потом наоборот.

Воспитатель: Ребята! Представьте, что мы заблудились. Что мы станем кричать, чтобы нас нашли? Правильно! Мы будем кричать (А- У) Теперь вы позовите своих друзей на помощь.

Воспитатель: Посмотрите, к нам на помощь прикатился мяч. Вот он и укажет дорогу назад. (воспитатель прокатывает мяч, а дети идут за ним)

Воспитатель: Друзья мои, вот мы и вернулись в нашу группу. А теперь давайте поиграем с мячом.

Воспитатель: Что можно сказать о мяче?

Воспитатель: У меня есть мяч, его можно сдвинуть руками (попробуйте), его можно рассмотреть. Какой мяч? (упругий, шарообразный, гладкий). Его можно подбрасывать, ловить, ударять им об пол). Давайте проведем опыт.

Саша, возьми мяч и ударь им об пол. Что мы слышим? (Звонящий звук удара). Мяч подпрыгнул и укатился. Осталось только слово. Произнесите его: "Мяч. Мяч. Мяч." Слово нельзя бросить, определить форму и цвет. Подумайте, что можно сделать со словом? (слово можно услышать, произнести, выложить из букв, написать, прочитать).

Ложка - это ложка, ложкой суп едят,  
Кошка - это кошка, у кошки семь котят.  
Тряпка - это тряпка, тряпкой вытру стол.  
Шапка - это шапка, оделся и пошел.  
А я придумал слово, смешное слово - плим.  
Я повторяю снова: плим, плим, плим!  
Вот прыгает и скачет плим, плим, плим!  
И ничего не значит плим, плим, плим!

Воспитатель: Какие здесь слова я назвала? (кошка, ложка, тряпка, шапка)  
- Что они обозначают? Что обозначает слово "плим"? (Ничего, это звук)  
- Придумайте сами звуки (дум, зум, фук, плим).

Воспитатель: А теперь придумайте слова (Стол, кукла, ручка, ветер).

Сейчас я назову слова, а вы скажите, что они обозначают (мышка-животное, хлеб-продукт питания, кукла-игрушка).

Воспитатель: Ребята, а еще нам белочка принесла одно стихотворение и ничего в нём не понятно. Поможем белочке разобраться?

Показал садовод  
нам такой огород,  
Где на грядках, засеянных густо  
Огурбузы росли,  
Редисвекла, чеслук и репуста...

Н. Кончаловская

Воспитатель: Что за овощи росли на грядках? (огурцы, арбузы, помидоры, дыни, редиска, свекла, чеснок, лук, репа, капуста). Найди эти овощи на картинке.

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Где мы с вами сегодня побывали?

Воспитатель: Кто к нам приходил в гости?

Воспитатель: А что мы сегодня узнали с вами нового?

Воспитатель: Чем звук отличается от слова?

Воспитатель: За что вы хотели бы себя похвалить?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень сегодня хорошо поработали!